

HET AANLEREN VAN GEDRAGSVERWACHTINGEN - VOORBEELD

Groep	1
Gedragsverwachting(en)	<ul style="list-style-type: none"> • Iets wordt opgeraapt wanneer het op de grond valt. • Speelgoed wordt opgeruimd voor iets anders wordt gepakt. • Na het spelen en werken wordt het gebruikte speelgoed op de juiste plek opgeruimd.
Lessituatie	na het spelen en werken

Stap 1: introductie van de gedragsverwachting(en)

Doel van de les:
<p><i>De leerlingen weten dat zij iets oprapen als het op de grond valt.</i></p> <p><i>De leerlingen weten dat zij speelgoed opruimen voor ze iets anders pakken.</i></p> <p><i>De leerlingen weten dat zij na het spelen en werken het gebruikte speelgoed opruimen op de juiste plek.</i></p>
Belang van de gedragsverwachting(en):
<p><i>Als we het speelgoed niet opruimen, dan raken wij stukken kwijt en kunnen we er niet meer mee spelen.</i></p> <p><i>Wij zorgen samen voor een net klaslokaal.</i></p> <p><i>Het speelgoed blijft heel.</i></p>
Relatie tot andere situaties:
<p><i>Hoe doen jullie dat thuis / op de BSO / bij anderen: mogen jullie met alles door elkaar spelen?</i></p> <p><i>Wanneer ruimen jullie op?</i></p>

Stap 2: uitleg van de gedragsverwachting(en)

Voorbeelden geven van gedragsverwachting(en):
<p><i>Ik pak blokjes en ga ermee bouwen. Ik laat een blokje op de grond vallen en raap het op.</i></p> <p><i>Ik vertel dat ik iets anders wil gaan doen. Ik ruim de blokjes op en pak potloden en papier. Ik ga tekenen.</i></p> <p><i>Een leerling mag de bel rinkelen en zeggen dat we gaan stoppen. Ik ruim de potloden en papier op.</i></p>
Nabespreken - benoemen van correct gedrag:
<p><i>Ik laat leerlingen benoemen wat ik correct deed.</i></p>
Voorbeelden geven van ongewenst gedrag:
<p><i>Ik introduceer Appie de aap, ik vertel dat Appie de aap de gedragsverwachting(en) nog niet kent.</i></p> <p><i>Appie pakt blokjes en gaat ermee bouwen. Hij laat een blokje op de grond vallen en laat het liggen.</i></p> <p><i>Appie zegt dat hij wat anders wilt gaan doen. Hij laat de blokjes liggen en pakt potloden en papier.</i></p> <p><i>Een leerling mag de bel rinkelen en zeggen dat we gaan stoppen. Appie laat alles liggen.</i></p>
Nabespreken - benoemen van ongewenst gedrag:
<p><i>Ik laat leerlingen benoemen wat Appie de aap verkeerd deed, dit mogen zij zelf aan Appie vertellen.</i></p> <p><i>Ik vraag wat de consequenties zijn van zijn gedrag en wat Appie de aap beter kan doen.</i></p>
Uitleg picto's en beloningsstelsel:
<p><i>Ik laat het pictogram zien dat bij het opruimen hoort, dit zijn de doelen zijn waar we aan werken.</i></p> <p><i>Ik introduceer het beloningsstelsel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - er kunnen de hele dag aapjes worden verdiend - bij 10 aapjes volgt een beloning - de leerlingen mogen niet om een aapje vragen <p><i>Met de leerlingen bepaal ik de beloning die behaalt kan worden.</i></p>

Stap 3: oefening van de gedragsverwachting(en)

Korte herhaling van de gedragsverwachting(en):

Ik laat het pictogram zien, de leerlingen benoemen de doelen die daarbij horen.

Ik laat het beloningssysteem nogmaals zien, de leerlingen benoemen de afspraken hierover en de beloning we hebben afgesproken.

Oefenen van de gedragsverwachting:

De gedragsverwachtingen worden tijdens en na het spelen en werken geoefend.

De hulpjes van de dag mogen op zoek naar kinderen die het goed doen.

Afronden - evalueren lesdoel:

Na het opruimen wordt besproken hoe het opruimen tijdens en na de les is verlopen: wat ging goed, wat kan de volgende keer beter?

Hebben de hulpjes nog kinderen gezien die het goed deden en een compliment verdienen?

Is er een aapje verdient?